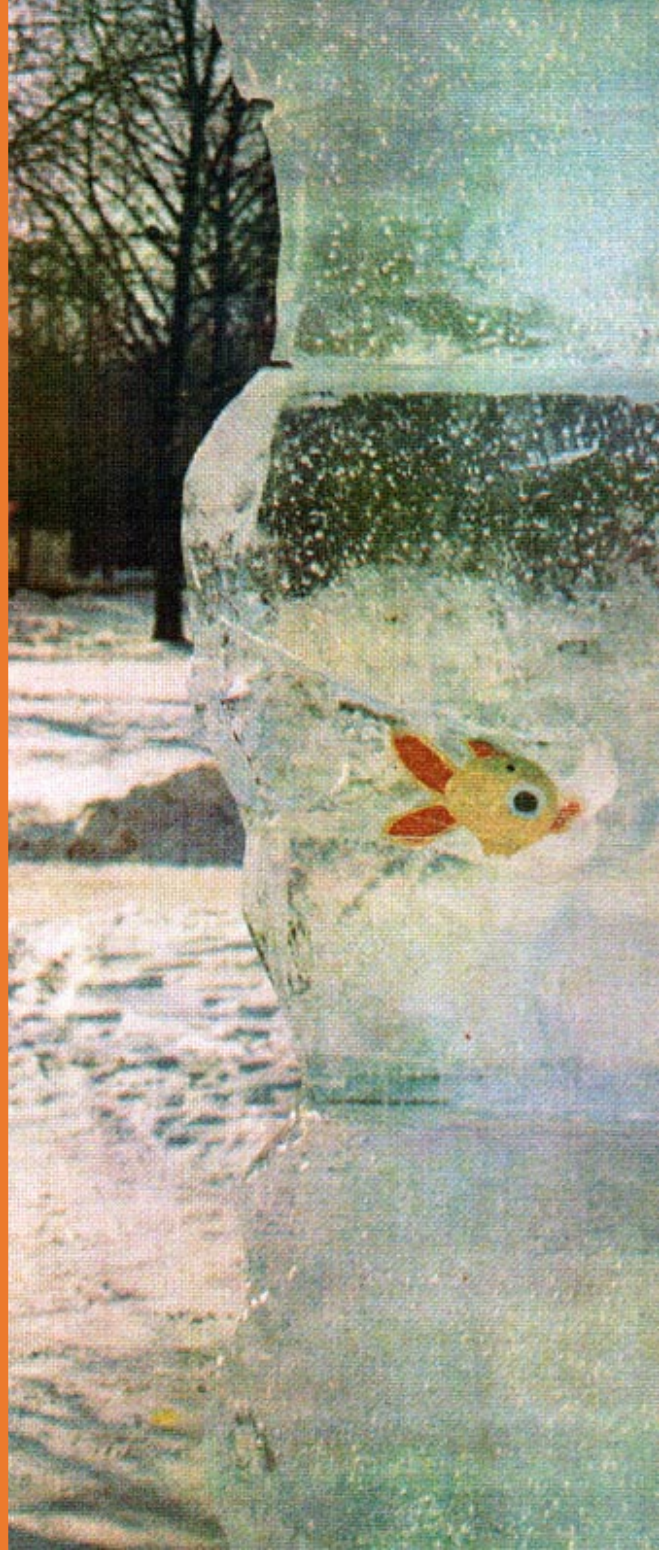


**ПРЕДВИДЕНИЕ
ВОЗМОЖНО**



СОДЕРЖАНИЕ

4	НАЧАЛО
5	ОБЩЕСТВО
7	ПРОБУЖДЕНИЕ
7	УСТОЙЧИВОСТЬ
8	БЕЗОПАСНОСТЬ
9	ДЕМОКРАТИЯ
10	ИНТЕГРАЦИЯ
12	ПОВЕСТКА ДНЯ НА XXI ВЕК
17	БАЛТИЙСКОЕ МОРЕ
18	ОБРАЗ ЖИЗНИ
21	ТЫ
26	ПРЕДВИДЕНИЕ
27	КТО МЫ
28	АДРЕСА

Основной автор
и редактор:
Меделейн Гранвик

Перевод на русский
язык:
Дмитрий Кислов

Графический дизайн
и иллюстрации:
Лив Фьелландер

Этот буклет – скромный вклад в создание более устойчивого мира, и мы бы хотели посвятить его тебе. Именно от тебя, от всех нас зависит, какой выбор мы делаем в нашей повседневной жизни, какие действия предпринимает каждый из нас. Каждый человек значим.

Независимо от того, насколько прекрасными и грандиозными могут быть наши помыслы, сами по себе, не будучи подкрепленными действиями, они не решат проблем. Всегда помни, что даже мелочи имеют значение.

НАЧАЛО

Человек живет за счёт ресурсов, которые когда-нибудь должны закончиться. Уголь и нефть существовали на Земле не всегда: они являются продуктами разложения мёртвых клеток.

Наша планета возникла четыре с половиной миллиарда лет назад. Изначально на Земле не было жизни, и потребовался ещё целый миллиард лет, прежде чем появилась первая живая клетка. Эта маленькая клетка была основой всей жизни. Со временем клетки развивались во всё более сложные структуры, которые мы сегодня называем питательными веществами, например, углеводы, жиры и протеины. Эти вещества стали основой растений и животных Земли. Сначала появились водоросли, которые со временем адаптировались к жизни на суше, позже – планктон и рыбы, которые также эволюционировали и приспособились к жизни на Земле. А уже затем на вершине этой цепочки появились мы – люди.

4 Каким образом возникла первая клетка? Мы не можем сказать этого наверняка, но мы точно знаем, что в то время атмосфера Земли была очень токсична. Это может показаться странным, но клетки использовали токсичные молекулы для жизни, и со временем атмосфера стала менее ядовитой, что создало условия для развития жизни на Земле. К сожалению, не все типы молекул клетки могли использовать для производства жизни, например, свинец, ртуть и кадмий. Поэтому, когда клетки погибали, они уносили с собой все эти вещества. Миллионы лет эти токсические вещества слоями откладывались в недрах земли, постепенно превращаясь в то, что мы называем сегодня НЕФТЬ и УГОЛЬ – те вещества, которые мы используем в нашей повседневной жизни для обогрева домов, в автомобилях, промышленном производстве и так далее. Из этого можно сделать вывод, что мы, возможно, возвращаемся назад к той же токсичной атмосфере, с которой все когда-то начиналось!

Все, что мы выбрасываем, накапливается! Ничто не может просто исчезнуть, так как наша природа – одна большая замкнутая экосистема.

ОБЩЕСТВО

Необходимо, чтобы система экологического цикла пришла на смену сегодняшнему линейному потоку использования материалов. Экологические проблемы должны обсуждаться с точки зрения современного общества и нашего образа жизни.

Для существования современных обществ прежде всего необходимо взаимодействие между городом и деревней. Это можно объяснить на примере двух различных типов ландшафтов, Природного и Культурного. Культурный – это то, что создал человек: например, инфраструктура, жильё, рабочие места, промышленность/торговля, школы/университеты, центры отдыха и так далее. Всё это создано человеком. В Природном – всё естественно, не создано человеком или не подвергалось его воздействию. Сегодняшний процесс взаимодействия между этими ландшафтами состоит из четырёх стадий:

1. Мы изымаем природные ресурсы из Природного ландшафта,
2. перевозим их в места промышленного производства,
3. затем привозим готовый продукт в общество, которое, говоря экономическим языком, называется рынком, где все мы являемся потребителями и покупателями товаров,
4. когда тот или иной товар нам больше не нужен, мы просто выбрасываем его. В течение последних десятилетий отходы и мусор заканчивали свой путь на свалках, которые становятся все больше и больше и откуда множество токсических веществ проникают в почву и воду.

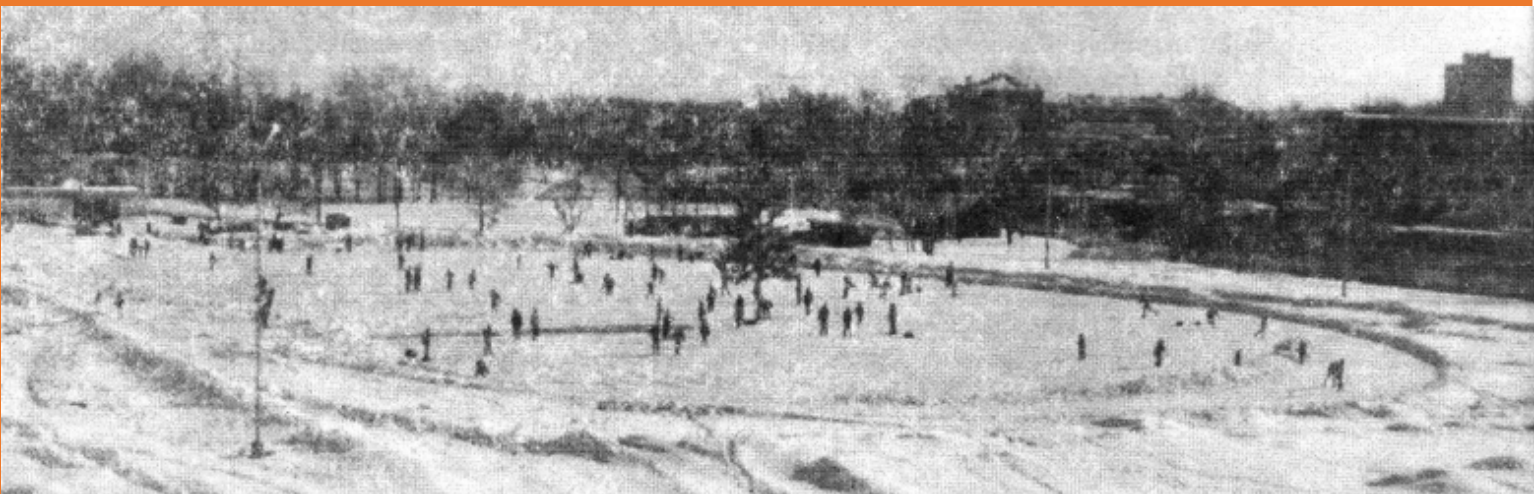
Этот линейный поток должен быть заменен на систему экологического цикла, в которой сами отходы должны рассматриваться в качестве ресурса! Органические отходы могут быть заложены в компост, а отслужившие свой срок электроприборы разделены на составляющие и использованы в производстве, как минимум, ещё раз. И всё это вместо того, чтобы изымать все новые ресурсы из природы.

Таким образом, то, что нам сегодня нужно, – это найти такие решения для Культурного ландшафта, которые бы соответствовали модели экологического цикла. Нам необходимо планирование будущего общества исходя из принципов экологического цикла. Мы должны покончить с этим линейным потоком!



Огромной проблемой является недостаток образования. Информация должна быть доступна каждому, тогда люди смогут о чём-либо судить и что-либо предпринимать. В Латвии самые серьёзные проблемы связаны с загрязнением воздуха и воды. Это то, что больше всего беспокоит людей. Я думаю, что эти проблемы разрешимы. Не все они являются проблемами местного уровня. Необходимо лоббирование, достаточно сильное для того, чтобы правительства включили эти вопросы в список приоритетов на переговорах с другими государствами.

**Олина Зане, Bernu Vides
Scola, Латвия**



ПРОБУЖДЕНИЕ

На международном уровне работа с экологической проблематикой началась в начале 70-х. С тех пор Организация Объединенных Наций играет в этой работе ведущую роль.

ООН (Организация Объединенных Наций) взяла на себя инициативу по созыву в 1972 году в столице Швеции Стокгольме Всемирной конференции по окружающей среде человека. Эту конференцию можно рассматривать как первый большой шаг на пути к международному сотрудничеству в целях улучшения состояния окружающей среды.

Прошло ещё около десяти лет, прежде чем была предпринята следующая глобальная инициатива. В 1980-х годах Генеральная Ассамблея ООН решила учредить комиссию для инвентаризации мирового обеспечения энергией и продовольствием, промышленного и технологического развития, роста народонаселения и биологического разнообразия. Результатом этой работы явился доклад, названный «Докладом Брунтланд». Он послужил основой для конференции ООН по окружающей среде и развитию (UNCED), прошедшей в 1992 году в Рио-де-Жанейро. Лидеры 181 государства встретились в Рио-де-Жанейро для обсуждения и выработки согласия по принятию необходимых решений для улучшения состояния мира. В результате работы конференции появились три документа: Декларация Рио, Повестка дня на XXI век 05 программа действий и документ по вопросам лесной промышленности.

7

УСТОЙЧИВОСТЬ

Демократия является основой устойчивого общества. Она должна рассматриваться в качестве инструмента по нахождению решений мировых проблем.

В рамках доклада комиссии Брунтланд была разработана концепция устойчивого развития. На сегодняшний день обсуждение в терминах устойчивости является нормой. Поскольку существует множество научных дисциплин, существует и множество определений того, что означает устойчивое развитие. Наиболее известным является определение Брунтланд:

«Развитие, которое удовлетворяет нынешние потребности, не ставя под угрозу возможности для будущих поколений удовлетворять свои потребности».

Устойчивое развитие - это концепция по созданию лучшего мира, где человек живет в гармонии с законами природы и где справедливое распределение природных ресурсов является правилом. В устойчивом обществе ресурсы должны вновь и вновь использоваться в системе экологического цикла. Другими существенными моментами являются: мир, демократия и интеграция экологии, экономики и общества.

БЕЗОПАСНОСТЬ

Мир нельзя считать безопасным, когда действительность показывает, что миллионы людей живут в бедности, в то время как другие превращают в отходы огромное количество ресурсов.

В течение примерно пятидесяти лет мир жил с фактом потенциальной угрозы ядерной войны. Сегодня, с приближением 21 века, мир, кажется, проснулся. К примеру, резко снизилась угроза войны между супердержавами. Но, даже если это действительно так, и мы снизили угрозу ядерного конфликта, то развиваются новые виды международных конфликтов. В этой новой эре в центре внимания будут находиться уже не традиционные территориальные споры, этнические, религиозные или идеологические конфликты, но растущая экономическая пропасть между богатыми и бедными, глобальное загрязнение окружающей среды и снижение качества и количества ресурсов.

Очевидна связь между окружающей средой, развитием и вопросами безопасности. Сегодняшняя ситуация быстрого роста народонаселения, неравного распределения ресурсов, расточительного использования природных ресурсов и энергии, деградации окружающей среды несомненно приведет к повышению социальной напряженности на планете. Существующие международные отношения и стиль поведения ставят под угрозу достижение цели общей безопасности. Одним из примеров новой эры «экологических войн» являются конфликты по поводу водных ресурсов.

В течение последних лет было немало разговоров об окружающей среде и развитии. Но очень мало что изменилось в данной области. Одной из возможных причин этого является тот факт, что правительства основных держав совершают сегодня большую ошибку, недооценивая опасности глобальных экологических угроз и широко распространенной неразвитости. Чрезвычайно мед-

ленно продвигается прогресс в деле сокращения стратегического ядерного оружия. Необходимо проделать огромную работу, чтобы обеспечить начало реального разоружения. Полное уничтожение химического оружия является одним из примеров отдаленной цели.

Концепция «дивидендов мира» означает направление средств от неустойчивой деятельности военных на выполнение задачи достижения устойчивого развития. Это означает передачу средств из военного сектора в гражданский. Ежегодные военные расходы во всем мире примерно равняются 1 триллиону долларов! Расчёты показывают, что достижение устойчивого развития и искоренение бедности потребуют около одной четверти военных затрат...

Кто сможет утверждать, что мы не можем этого добиться? Пересматривается содержание понятия безопасность. В основном, угрозы более не проистекают от войн и вооружений, но во все более возрастающей степени от загрязнения окружающей среды и от неверного распределения и использования природных ресурсов.

ДЕМОКРАТИЯ

9

Устойчивое развитие - это во многом вопрос о демократии. Переход к устойчивому обществу требует новых путей сотрудничества между правительством и гражданами.

Первый международный доклад по вопросам устойчивости, доклад Брунтланд, был закончен в 1987 году, когда мир был еще расколот холодной войной... Южная и восточная части Балтийского региона являлись частью централизованной плановой системы, и демократии там не существовало. Сейчас, в 90-х. началась новая эра. Появились независимые национальные государства, где правит демократия. В докладе Брунтланд утверждается:

«Устойчивое развитие нуждается в политике, которая гарантирует участие граждан в процессе планирования и принятия решений».

Это означает, что демократия может рассматриваться как основание устойчивого общества. Необходимо рассматривать демократию как инструмент для нахождения решений мировых проблем.

Переход к устойчивому обществу требует новых путей сотрудничества между правительством и гражданами. Правительство должно стать ближе к людям, а граждане должны быть более активными и вовлеченными в обсуждение и практическую реализацию в тех областях, где дело касается вопросов развития общества. Это требует более открытого процесса планирования и делегирования работы неправительственным организациям (задача правительства - в первую очередь кораблем управлять, а не грести), обеспечения граждан информацией и, в сотрудничестве с неправительственными организациями, университетами и школами, планировать и организовывать образовательный процесс. Выводом является также то, что устойчивое развитие может быть осуществлено только при более глубокой демократии. И саму демократию необходимо развивать. Мы должны найти новые пути развития уже существующих демократических механизмов. Но важно понимать различия в стартовых условиях различных стран, встающих на путь устойчивого развития.

ИНТЕГРАЦИЯ

Экология, экономика и общество являются главными предметами обсуждения устойчивого развития.

Реальностью современного общества является то, что экономическое развитие в том виде, в котором мы его знаем, не может быть устойчивым. Подрыв двух других процессов, которые являются существенно важными для человеческой жизни: процесса экологического развития и развития местных сообществ, является центральной темой при обсуждении величайшего вызова современности — создания устойчивого общества!

Экологические системы воспроизводят биологическое богатство и климатические условия, которые необходимы для жизни на Земле. То, что в каждом решении законы природы должны приниматься во внимание, является императивом. Развитие на местном уровне обеспечивает условия существования цивилизаций, городов, окрестностей, семьи, образованных граждан и так далее. Обязанностью общества является обеспечение базовых человеческих потребностей. Экономическая система порождает экономический рост и расширение рынков. Она экстернализирует затраты и максимизирует частную прибыль и так далее. Проблемой в данном случае является то, что внутренние цели этих процессов развития зачастую противоречат друг другу. Устойчивое развитие – это процесс, который уравнивает эти три процесса развития.

Для реализации стратегии устойчивого развития требуется программа локальных и глобальных экономических реформ. Процесс реализации предусматривает переговоры заинтересованных групп от каждого из трех блоков развития. Когда консенсус по поводу программы действий в вопросах равного учета аспектов экологии, экономики и общества будет достигнут, все вовлеченные стороны должны принять на себя ответственность и лидерство по воплощению этой программы. Сложно понять, каким образом устойчивое развитие вообще возможно. Однако одно очевидно, оно должно быть достигнуто на местном уровне, если мы хотим, чтобы оно было достигнуто и в глобальном масштабе.

ПРИНЦИПЫ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

Несущая способность

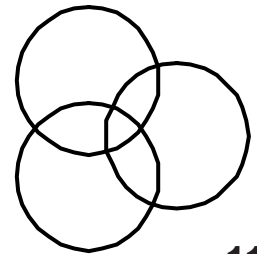
Понятие несущей способности означает степень нагрузки, которую единица земной поверхности может выдержать без ущерба для себя. Несущая способность определенной площади земной поверхности, рассматриваемая в связи с народонаселением и обществами, обычно отражает максимальное экологически возможное количество населения на данной территории.

Пространство использования окружающей среды

Это понятие родственно понятию несущая способность, относится к пределам нагрузки, которую экосистема может выдержать без ущерба для себя. Несущая способность считается не статичной, но динамичной. Общество может использовать большее количество природных ресурсов в определенный промежуток времени, но в будущем это пространство станет меньшим. Идея заключается в том, что это пространство может либо расширяться, либо сужаться, в зависимости от того, происходит ли чрезмерная эксплуатация или используется меньше пространство.

Экологические следы

Каков твой экологический след? Данный термин возник из предположения, что потребление энергии и материалов, а также размещение отходов требуют определенной площади суши или воды. Та общая площадь, которую ты или определенная группа населения использует для всех возможных типов потребления или размещения отходов, представляет собой экологический след, который остаётся в природе. Этот способ мышления позволяет нам понять, какая огромная площадь земной поверхности требуется для нашего образа жизни. Он также со всей ясностью показывает, что для целей производства индустриальным странам требуется во много раз большее пространство, нежели странам третьего мира.



ЭКОЛОГИЯ

ЭКОНОМИКА

ОБЩЕСТВО

ПОВЕСТКА ДНЯ НА XXI ВЕК

Повестка дня на XXI век - это документ, в котором обсуждаются не только экологические проблемы, но также и социальные, и экономические вопросы. Молодежь упоминается как особенно важная группа населения в работе по созданию устойчивого развития.

Одной из задач конференции по окружающей среде и развитию в Рио-де-Жанейро являлось придание окончательной формы глобальной программе действий по достижению устойчивого развития, которая получила название Повестка дня на XXI век. Послание, которое содержится в Повестке дня на XXI век направлено на более активную работу во имя устойчивого развития. Важно подчеркнуть многогранность Повестки дня на XXI век. В этом документе отражены не только аспекты окружающей среды, он имеет несколько измерений. Его 40 глав распределены по четырем секциям:

1. социальное и экономическое измерение
2. вопросы окружающей среды
3. усиление роли важных групп общества: молодежи, женщин, коренного населения
4. стратегии для образовательного процесса и науки, финансовые ресурсы, необходимые для достижения целей устойчивого развития

Глава 28 Повестки дня на XXI век, озаглавленная «Деятельность местных органов власти в поддержку Повестки дня на XXI век», подчеркивает важность местного уровня. Многие проблемы и их решения имеют свои корни в деятельности на местном уровне. Местные власти создают, управляют и поддерживают экономическую, социальную и экологическую политику, и законодательство в этих областях. Как наиболее близкий к людям уровень политики, местные власти играют жизненно важную роль в ответе на запросы граждан и их мобилизацию в процессе построения общего будущего. От местных властей требуется начать процесс по созданию и воплощению в жизнь местной Повестки дня на XXI век. «Мысли глобально – действуй локально». Целью является создание собственных программ устойчивого развития. Необходимо перевести принципы и указы Повестки дня на XXI век на язык конкретных стратегий и проектов для местного сообщества. В этот процесс должны быть вовлечены граждане и другие акторы местного уровня, такие как НПО (неправительственные организации), предпринимательские группы, школы, близлежащие районы, молодежь и так далее.

Мне кажется, что молодые люди тоже могут играть важную роль. Они должны работать в более тесном сотрудничестве друг с другом.



Энтузиазм молодежи может помочь им как в получении знаний, так и в возможности влиять на решение проблем. Каждый должен быть уверен, что то, что он делает, действительно важно. Также необходимо более тесное сотрудничество и наличие общих позиций между различными группами. Ученики должны стать более активными и иметь возможность участвовать в принятии решений. Не все проблемы будут решены, но значительная их часть – да.

Андрей Рожков, 17, Zalioji Ateitis Visaginas, Литва

«К 1996 году большинству местных органов управления в каждой стране следует начать процесс консультаций со своим населением и выработать консенсус в отношении «местной Повестки дня на XXI век» для того или иного сообщества».

Повестка дня на XXI век, глава 28

Молодёжь упоминается в этом документе как очень важная группа в процессе достижения устойчивого развития. Также утверждается, что молодые люди должны получить должное представительство в процессе планирования и принятия решений.

«Существует настоятельная необходимость в том, чтобы молодежь из всех частей планеты активно участвовала на всех соответствующих уровнях в процессе принятия решений, так как от этого зависит жизнь молодых людей сегодня и это имеет последствия для их будущего. Наряду с тем, что молодежь вносит интеллектуальный вклад и она способна мобилизовать поддержку, ей присуще своеобразное видение мира, что необходимо принимать во внимание».

Повестка дня на XXI век, глава 25

Формулировка конкретной и обширной программы действий представляет собой серьёзную проблему, поскольку ничего подобного до сих пор не делалось. Органы местного самоуправления стоят перед задачей, которая требует вовлечения всей муниципальной организации и всего местного сообщества. Поскольку местные Повестки дня на XXI век больше относятся к местным сообществам в целом, нежели к органам власти на местах, то для последних особенно важно осуществлять роль лидера и катализатора процесса. Необходимо, чтобы местные условия и местные решения являлись определяющими в этой работе.

Каждый конкретный муниципалитет обладает достаточной степенью свободы в использовании полномочий местного самоуправления по определению того, в какой форме принимать программу действий. И само местное самоуправление только выиграет в ситуации, когда значимая работа на местном уровне позволит продемонстрировать, что устойчивые долгосрочные решения имеют поддержку снизу. Поскольку не установлено никаких централизованных правил, и смысл заключается в том, что органы местного самоуправления сами могут решать собственные проблемы, то существует значительное количество вариантов, каким образом работа на местном уровне может быть организована.

ПОВЕСТКА ДНЯ НА XXI ВЕК В ГЛОБАЛЬНОМ МАСШТАБЕ

Международный совет по местным инициативам в области окружающей среды (ICLEI) и Комиссия ООН по устойчивому развитию (CSD) являются двумя институтами, которые, наряду с другими, отслеживают всемирный процесс воплощения Повестки дня на XXI век. Некоторые данные показывают, что на сегодняшний день в процесс «Местная Повестка дня на XXI век» вовлечены около 2.300 местных правительств в 64 странах. Примерно в 20 странах начаты или планируются компании по созданию Национальной Повестки дня на XXI век.

Работа над созданием Повестки дня на XXI век распространилась по всему миру. В этой связи можно упомянуть некоторые из стран: Польша, Швеция, Финляндия, Дания, Германия, Великобритания, Нидерланды, Австрия, Венгрия, Болгария, Италия, Испания, Греция, Сенегал, Уганда, Танзания, Зимбабве, Южная Африка, Бразилия, Колумбия, Перу, Эквадор, Соединенные Штаты, Канада, Австралия, Новая Зеландия, Папуа Новая Гвинея, Япония, Китай, Индия и Таиланд.

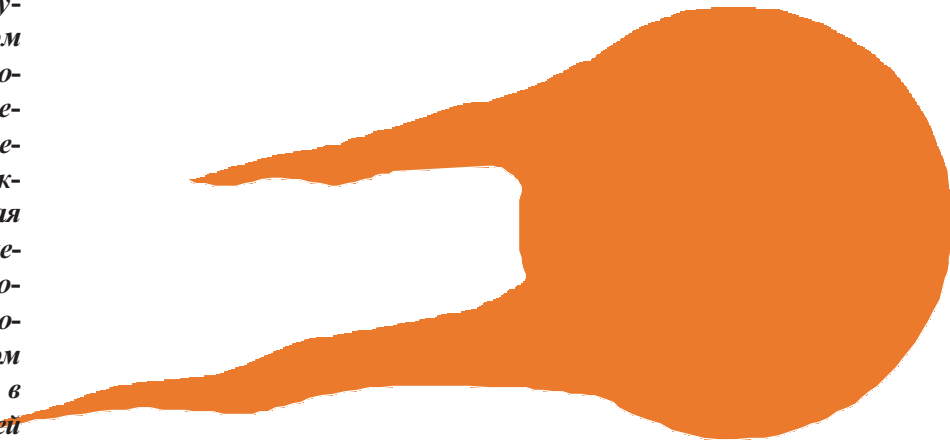
ICLEI работает над международной программой по исследованию и оценке целей, которые осуществляются в рамках Повестки дня на XXI век. Эта программа включает в себя работу по развитию стандартов, методов и рекомендаций по планированию устойчивого развития на местном уровне. С 23 по 27 июня 1997 года прошла дополнительная специальная сессия Генеральной Ассамблеи ООН (UNGASS), которая так же была названа Всемирной встречей на высшем уровне II. Целью этой встречи была оценка хода данного процесса со времени проведения конференции в Рио.

Что же действительно произошло в мире в части реализации решений, принятых в Рио-де-Жанейро в 1992 году? Основное обсуждение на сессии Генеральной Ассамблеи касалось вопросов климата, лесопользования, питьевой воды и финансирования. Последняя тема – финансирование, рассматривается в качестве условия продолжения работы в области устойчивого развития. Это особенно важно для стран G77 (группа из 132 беднейших стран мира).

Решение конференции в Рио о том, что индустриально развитые страны должны отчислять 0,7% от своего ВВП в виде помощи развивающимся странам на осуществления их Повесток дня на XXI век к этому времени выполнено не было.

На сегодняшний день только четыре страны соответствуют этому решению: Дания, Норвегия, Нидерланды и Швеция. Многие из участников UNGASS пришли к выводу, что «дух Рио практически отсутствует». Это происходит благодаря комбинации двух факторов: недостатка финансовых ресурсов и недостатка подлинной политической воли.

Несомненно, Повестка дня на XXI век является значительным шагом в направлении к устойчивому развитию, государства на самом высоком уровне начали обсуждать экологические проблемы, но очевидно, что одних разговоров недостаточно, необходима практическая и законодательная деятельность в этом направлении. НПО должны участвовать в подготовке местных повесток дня на государственном и муниципальном уровне, и в распространении среди людей информации об этих процессах.



Устойчивое развитие не может быть достигнуто без реального участия, по крайней мере, большинства населения.

**Кристапс Фрейманис,
Янис Бризга, Балтийский
Центр, Рига**

БАЛТИЙСКОЕ МОРЕ

Страны Балтийского моря обладают схожей структурой для организации работы в области окружающей среды. Но также существуют и различия в том, каким образом эта работа осуществляется и какие существуют проблемы.

Балтийское море – это наше общее море. На его берегах проживает около 80 миллионов человек. К странам Балтийского моря относятся: Швеция, Финляндия, Россия, Эстония, Латвия, Литва, Германия, Польша и Дания. Но на него оказывают воздействие также и Белоруссия, Украина, Чехия, Словакия и Норвегия. А если вы будете принимать во внимание и загрязнение воздуха, то к этому списку можно добавить Великобританию, Францию, Бельгию и Нидерланды.

Страны Балтийского моря, в основном, обладают схожей структурой для организации работы в области окружающей среды. В большинстве правительств есть министерство окружающей среды и природных ресурсов, которое ответственно за реализацию экологической политики страны. Большинство стран также имеют государственные агентства по охране окружающей среды и располагают лабораториями, в компетенцию и обязанность которых входит надзор и мониторинг окружающей среды. Но вне этой базовой структуры страны значительно отличаются друг от друга организацией работы в области окружающей среды, а также тем, насколько далеко продвинулась работа над законодательством в области окружающей среды и создании программ действий. Особую роль в Балтийском регионе играет Хельсинкская конвенция. Это документ о защите окружающей среды моря в Балтийском регионе. Он был подписан в 1974 году в Хельсинки семью государствами: Данией, Швецией, Финляндией, Советским Союзом, Польшей, Германской Демократической Республикой и Федеративной Республикой Германии. Это была не первая конвенция тех лет, но её отличительной чертой было то, что она была региональной, и то, что она затрагивала несколько типов загрязнения окружающей среды. Руководящими органами конвенции являются ХЕЛКОМ, Хельсинкская Комиссия, Комиссия по защите окружающей среды Балтийского моря. ХЕЛКОМ – это межправительственная организация. Правительства направляют своих представителей в Комиссию, которая ежегодно собирается в Хельсинки. Каждые четыре года проходят встречи министров.

Работа над проблемами окружающей среды реально началась в Балтийском регионе со встречи министров 1990 года, которая прошла в Швеции. Была создана реальная программа по очистке региона Балтийского моря. Кроме уже упомянутых выше стран, в этой работе приняли участие Белоруссия, Чешская Республика, Республика Словакия, Норвегия и Украина. Предусматриваются две стадии выполнения программы. Первая стадия охватывает период с 1993 по 1997 годы. В течение этого срока были определены 132 «горячие точки», которые являются самыми серьёзными источниками загрязнения в регионе Балтийского моря. Были инвестированы значительные средства в реконструкцию старых и постройку новых городских очистных сооружений, а также в определение других источников наибольшего загрязнения Балтийского моря. На сегодняшний день 13 «горячих точек» ликвидированы. Вторая стадия охватывает период с 1997 по 2012 годы. В течение этого времени будут осуществлены еще большие инвестиции в ликвидацию точечных и других источников загрязнения. В октябре 1996 года министры окружающей среды стран Балтийского региона встретились в Швеции в Стокгольме для обсуждения экологических проблем региона. Они решили начать процесс создания общей Повестки дня на XXI век для Балтийского региона. С января 1997 года в Стокгольме работает секретариат, который координирует эту работу. Особое внимание было уделено сельскому и рыбному хозяйству, лесной промышленности, энергетике, промышленности, туризму и транспорту, поскольку они рассматриваются как наиболее важные отрасли. В июне 1998 года подготовка Повестки дня на XXI век для Балтийского региона была окончена. На сегодняшний день основная работа заключается в воплощении в жизнь данной программы, в том, чтобы превратить слова в дела.

ОБРАЗ ЖИЗНИ

Как ты живешь, как бы ты хотел прожить свою жизнь, какими ценностями ты руководишься и насколько твое поведение в долгосрочной перспективе отвечает стремлению построить устойчивое общество?

Образ жизни, применительно к устойчивому обществу, во многом относится к тому, что мы едим, что мы покупаем, каким образом избавляемся от отходов, перевозим товары и перемещаемся сами, каким образом мы отапливаем наши дома и каковы наши привычки. Один из выводов, к которому пришли ученые в последние годы, заключается в том, что для того, чтобы помочь Балтийскому морю восстановить свое здоровье, необходимо не только строить новые очистные сооружения в странах по берегам Балтийского моря, но и предпринимать другие меры. Для того чтобы спасти Балтийское море, необходимо изменение стиля жизни. Люди должны изменить свои привычки.

Действительно ли мы хотим восстановления нормального состояния Балтийского моря? Может быть, это и глупый вопрос, но он вполне уместен, если задуматься о том, каким образом мы сегодня живём. Наш образ жизни не способствует выздоровлению Балтийского моря, наоборот, наш образ жизни является причиной существующей критической ситуации, которая зависит от нашего поведения в повседневной жизни. Какие политические решения принимаются? Каким образом мы, простые люди, используем имеющиеся у нас демократические инструменты? Каковы наши привычки? Все мы, и особенно это относится к жителям в западных странах, должны их немного изменить: меньше ездить на машине, что приведет к уменьшению уровня загрязнения воздуха; изменить вкусовые пристрастия, например, есть меньше мяса, поскольку животноводство требует значительно больших затрат энергии, чем производство зерновых и овощных культур; покупать товары местных производителей, которые не надо перевозить на значительные расстояния; тратить меньше энергии на отопление и транспорт и так далее. Человек может многое сделать для уменьшения своего воздействия на окружающую среду. Но каким образом мы становимся активными гражданами, чувствующими ответственность и желающими изменить свое поведение? В этом значительную помощь может оказать общество, направляя развитие в правильном направлении посредством различных инструментов, таких как: административные инструменты – правила и законы, экономические инструменты – например, налоги, штрафы, субсидии и информационные инструменты, дающие человеку истинную информацию и знания посредством средств массовой информации, брошюр, выставок и так далее.

Нередко утверждается, что одна из наиболее важных задач для улучшения состояния окружающей среды – это повлиять на отношение к этому людей: люди должны стать экологически более сознательными. Понятие отношения может быть объяснено как состоящее из трех компонентов: знания, ценностей и действий. Между этими тремя компонентами не существует логической связи. Вы можете все прекрасно знать об экологических проблемах, но это еще не значит, что ваше поведение и ваши этические ценности хороши для экологии. Отношение к экологическим мероприятиям в значительной степени касается последнего элемента – действий и нашего поведения. Сложность заключается в том, что твое знание должно быть переведено на язык конкретного позитивного действия. Ты не сможешь изменить мир, если будешь оставлять свои идеи и мысли при себе, – дай им выход, реализуй их на практике!

Изменение общества в направлении устойчивости во многом является вопросом политической воли. Но мы не должны забывать о том, что люди в демократическом обществе несут ответственность за то, каких политиков они выбирают, и они же должны оказывать влияние на политиков для принятия верных решений. Простые люди должны принимать все более активное участие в процессе планирования и принятия решений. Есть многое из того, что люди могут сделать помимо голосования.

Люди должны осознать проблемы и свои возможности с ними справиться. Для того чтобы это стало реальностью, необходим рост



технической и правительственной поддержки. У нас нет возможности влиять на политику, но мы можем делать практическую работу, например, провести исследования и информировать людей. Конечно, проблемой, которая действительно стоит очень остро, всегда являются средства, поскольку мы работаем на низовом уровне. Но, однако, самой серьезной проблемой является отсутствие интереса у других людей.

**Хэлен Веске и Пилле-Мэй
Хэлемае, 17, Скарабеус, Тарту**

Если ты хочешь работать для устойчивого развития, то для этого существует множество возможностей. Это может быть всё, начиная с небольших изменений в твоей повседневной жизни, создания группы в твоей школе и вплоть до вступления в большую организацию.

Ты являешься частью мира, экосистемы, частью твоей страны, муниципалитета, того района, где живешь, твоей семьи и твоей школы. Ты имеешь полное право голоса и право спросить о том, что тебя интересует. Ты являешься действующим лицом в обществе, влияешь на развитие всем тем, что ты делаешь, и всем, что не делаешь. Ты правишь миром и рынком, когда делаешь выбор в магазине, – тем, что покупаешь или не покупаешь, тем, о чём ты думаешь или не думаешь, тем, каковы твои ценности и каков твой образ жизни. Демократия работает, когда люди осуществляют демократическую практику.

Все мы хотим жить в обществе, где чистая вода доступна каждому, где воздух не загрязнен, где существуют эффективные системы вторичной переработки отходов; и, не в последнюю очередь, в обществе, где каждый может влиять на развитие и на процесс принятия решений.

Повестка дня на XXI век – это инструмент, который можно использовать для того, чтобы твоя работа была не столь трудной и стала более эффективной. В нем говорится о том, какие совместные решения приняты разными странами и над чем они договорились работать. В этом документе обсуждаются различные темы: истощение озонового слоя, роль компаний, общественное участие и так далее. Ты можешь проверить, какова ситуация в той или иной области и что было решено по этому поводу.

Существуют миллионы вещей, которые ты можешь сделать, если хочешь работать для устойчивого развития. Если ты хочешь воздействовать на определенную проблему, наиболее успешной стратегией для этого будет создание открытого диалога между партнерами. Затем вы, возможно, сможете прийти к согласию по поводу решения проблемы или к созданию какой-либо программы действий. И вы вряд ли убедите, скажем, политиков вашего местного уровня исключительно претензиями и требованиями. Мы предлагаем вам несколько вариантов того, когда и каким образом можно действовать:

СЕМЬЯ

Вероятно, первое и, может быть, главное место, где вы можете начать, – это ваша семья. Вы и ваша семья можете осуществить множество небольших изменений, которые сами по себе не столь уж трудны, но они приносят значительный эффект, если много людей сделает то же самое.

Например, если твоя семья живет в доме с садом, то не составит труда сделать компостную яму, которую можно наполнить органическими отходами, и таким образом они будут вторично использованы. Если вы теплоизолируете окна в вашем доме, то вы сохраните энергию и деньги, а отопление вам будет необходимо в меньшей степени, чем ранее. Где твоя семья покупает продукты? И какие продукты продает этот магазин? Насколько велик в данном магазине ассортимент товаров, произведенных в ближайшем районе? Но если они закупают значительное количество продуктов, которые произведены в других странах, то самое время потребовать товары местных производителей. Обычно они дешевле и, кроме того, не прошли долгий путь транспортировки.

ШКОЛА

Школа занимает центральное место в жизни молодежи, школа - это твое рабочее место! И вполне возможно, что в вашей школе есть еще немало людей, которые хотели бы что-нибудь улучшить, но вы просто не знаете друг о друге. Самым легким способом выяснить, кто эти люди, - это организовать встречу. Она не должна быть формальной, но важно продумать то, что вы хотите изменить, каким образом и с какими вопросами вы хотели бы работать.

Вполне возможно: вы хотите заняться определением расхода воды или поставить в вашей школе спектакль об экологической ситуации в вашем городе, или организовать в школе конференцию, целью которой было бы пробудить сознательность. Мы предлагаем вам несколько методов, которые были бы полезны в вашей работе: проведение школьной инвентаризации, День влияния, круглые столы.

Однако при обращении к предлагаемым методам работы необходимо иметь в виду, что страны региона Балтийского моря находятся в разных условиях и некоторые методы подойдут для вашей работы, а некоторые – нет.

ПРОВЕДЕНИЕ ИНВЕНТАРИЗАЦИИ В ШКОЛЕ

Уверена, что в вашей школе есть много вещей, которые хотелось бы изменить. Но я также уверена, что существует множество вещей, которые необходимо было бы изменить, если вы хотите, чтобы ваша школа стала «Устойчивой школой», но о которых вы либо не задумывались, либо не знаете. Один из способов, каким образом это можно выяснить, – организовать школьную инвентаризацию. Работа идет в группах, где каждая группа выбирает себе один из девяти объектов: кухня/столовая, химический кабинет/фотолаборатория, канцелярия/расход бумаги, школьный двор, вода/уборка, энергия/транспорт, мусор и отходы, информация и экологическая ситуация внутри школы. Проведение инвентаризации начните утром. Например, если вы работаете в группе, которая занимается кухней/столовой, то можно составить список того, что вы будете проверять, и после этого начните опрос персонала. Откуда поступают продукты? Произведены ли они с соблюдением экологических требований. Закладываются ли пищевые отходы в компост или их отправляют на ближайшую ферму на корм свиньям? Может быть, в какой-то школе пользуются бумажными тарелками, что значительно увеличивает объем мусора, хлорируются ли скатерти? Когда вы закончите инвентаризацию, вы можете собраться и начать составлять **планы действий** по конкретным моментам, которые вы хотели бы изменить.

К середине дня у вас будет уже множество планов от всех групп. Каждая из групп коротко представляет другим свой план действий, а затем начинается, быть может, самая важная часть дня. Обсуждение, каким образом осуществить намеченную программу. Чрезвычайно важно принять решение, какие последующие действия необходимо предпринять. В большинстве школ, в данном случае, создается специальная группа, которая отвечает за продолжение работы. Было бы неплохо, если бы эта группа состояла как из учеников, так и из учителей и персонала школы.

План действий может выглядеть следующим образом:

Проблема: пищевые отходы
Меры: закладывание в компост

Как: покупка или строительство компостной ямы
Затраты: рассчитайте самостоятельно

Когда: либо в рамках учебного процесса, либо в свободное время

Кто: ученики и учителя

Начало: середина сентября

Окончание: конец октября

Выгоды: удобрение для школьного сада, уменьшение объема отходов, уменьшение потребностей в перевозке отходов.

ДЕНЬ ВЛИЯНИЯ

Этот метод используется при работе в группах. Ученики работают в тематических группах по различным областям, например, энергия, транспорт, мусор, вопросы окружающей среды в образовательном процессе, экологическое сельское хозяйство, местная Повестка дня на XXI век и так далее. Цель – каждая группа должна предпринять самостоятельные действия в какой-либо из областей. Кто-то звонит, посещает, пишет письма политикам, руководителям компаний, руководству школы и так далее, спрашивая о том, какой вклад те вносят в устойчивое развитие, какие у них планы и представления о будущем. Утром каждая группа формулирует эти вопросы и решает, с кем они будут контактировать и какое средство коммуникации для этого выбрать. Затем начинается самая увлекательная часть дня – процесс коммуникации. Будет ли человек на месте? Понравились ли он/она вам и получили ли вы ответ на свои вопросы? Имеет ли этот человек какое-либо представление о том, что такое «устойчивое развитие»? Не забудьте представиться, когда связываетесь с людьми, очень важно быть вежливым! В конце дня каждая группа делает сообщение о том опыте, который они получили в течение дня. Какова была реакция разных людей на вопросы, которые вы им задавали. При использовании данного метода работы ученики наиболее часто встречаются с тем, что:

* иногда довольно непросто встретиться с политиками или с людьми облеченными властью, поскольку те обычно бывают очень заняты и т.д.

* Но даже если вам и удалось встретиться с ними, никто не может быть уверен, что они имеют какое-либо представление о том, что вы пытаетесь с ними обсудить. «Вы сказали Повестка Дня на XXI век, устойчивое развитие? Никогда не слышал об этом».

Но на самом деле подобный опыт можно воспринимать и в положительном ключе. Молодежь может ощутить, что те люди, которые обладают реальной властью, не обязательно обладают необходимой информацией, – вы можете почувствовать, что именно ВЫ являетесь носителем того знания, которого у них нет.

* Случается и так, что у некоторых просто нет времени, чтобы действительно внимательно выслушать то, о чем говорят молодые люди.

* А некоторые бывают просто грубы.

В начале дня многие ученики слегка опасаются того, что они должны позвонить политикам, но уже после первого звонка приходит ощущение победы! И, таким образом, одна из причин, почему нужно организовать подобные дни в школе – продемонстрировать ученикам то, каким образом демократия работает на индивидуальном уровне, при их непосредственном участии. Мы должны учиться этому с самого начала – как стать активным гражданином демократического общества. Все мы должны почувствовать то, что можем оказывать влияние на развитие нашего общества. И, несомненно, это приведет к тому, что граждане станут гораздо более уверенными в себе, реально захотят участвовать в обсуждении тех или иных вопросов, захотят быть вовлеченными в процесс планирования на уровне города и т. д. Сегодня слишком многие из нас уверены, что то, что мы делаем или хотим сделать, ничего не значит.

КРУГЛЫЕ СТОЛЫ

Другой метод заключается в том, чтобы пригласить представителей фирм, фермеров, политиков, ученых, учителей и, конечно, молодых людей к обсуждению отдельных тем за круглым столом. Круглый стол предполагает открытое и свободное обсуждение, где все находятся в равных условиях. Необходимо с уважением относиться и прислушиваться к каждому голосу. И не важно, кто вы, молодой или пожилой, женщина или мужчина. Это встреча, на которой выявляется широкий спектр мнений, это встреча для того, чтобы услышать друг друга и учиться, научиться чему-либо у другого.

МЕСТНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ

Следующий шаг – местное самоуправление. На органы местного самоуправления возложена ответственность в части реализации «Повестки дня на XXI век». Они должны работать как местные правительства, они и есть то самое место, где принимаются решения для вашего региона. Не всегда можно быть уверенным, что работа с «Повесткой дня на XXI век» в вашем районе уже началась, но кое-где что-то уже делается, и молодежь должна иметь возможность принять участие в этой работе. Гораздо

легче влиять на процессы на местном, нежели на национальном уровне. Ваша группа или вы сами можете, скажем, написать письмо политикам с вашими предложениями, которые касаются тех областей, над которыми они уже работают, или с предложением новых проектов. Если вас интересует какая-либо отдельная сфера, то постарайтесь организовать встречу с человеком, который за неё отвечает.

МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ

Очень многое происходит на международном уровне. Государства, институты, агентства и неправительственные организации осуществляют трансграничное сотрудничество для улучшения состояния окружающей среды. Одной из самых важных международных организаций является Организация Объединенных Наций. Это единственный форум, в котором участвуют все страны.

Среди международных организаций, пожалуй, наиболее известными являются Гринпис, Всемирный фонд дикой природы и Эмнести, но наряду с ними существует и множество других. И, возможно, некоторые из них вы знаете сами. «Проект Балтийское море» – одна из многих организаций, работающих в регионе Балтийского моря. Одним из вариантов осуществления международного сотрудничества в малом масштабе – работать, используя систему городов-побратимов. Это возможно и между двумя школами, организациями или городами. Возможно, ваш город имеет город-побратим, так что спросите об этом в администрации вашего местного самоуправления.

ПРЕДВИДЕНИЕ

Живя настоящим, мы обычно бываем очень заняты. Выберите время для предвидения, откройте свое сознание и начните брейнсторминг!

Возможно первое, что вам приходит в голову, когда вы слышите слово «мечты», это то, что они никогда не сбываются. Мечты проблематичны сами по себе, но в них присутствует нечто очень притягательное. Одной стороной проблемы является то, что очень часто довольно трудно перевести вашу мечту из области теории в практику. Из идеи - во что-нибудь реальное. Другой аспект заключается в том, что всегда найдутся люди, которые критически и с пессимизмом относятся к вашим попыткам заглянуть в будущее: «Это никогда не сработает...», «Это просто нереально...», «А задумывались ли вы об этом...» и т. д. Третья проблема заключается в том, что подобные попытки существуют в форме упрощенных идей. Вы не принимаете во внимание все обстоятельства, которые могут оказать влияние на воплощение вашей мечты в реальной жизни. И, возможно, самой серьезной проблемой является недостаток **ВРЕМЕНИ!** Ведь большинство людей в обществе буквально борются за каждую минуту.

Итак, как вы думаете, имеет ли современный человек время помечтать? Я уверена, что очень мало. Мы слишком заняты, живя сегодняшним днем. Мой вам совет: вместе с вашими друзьями выберите время и попробуйте **ПРЕДСТАВИТЬ БУДУЩЕЕ**. Откройте ваше сознание и начните брейнсторминг! Как будет выглядеть будущее общество через 20 лет? Сконцентрируйте ваше внимание на городе, его окрестностях, ферме или промышленном предприятии. И не забудьте включить такие аспекты как: равенство, социальные/экономические моменты, этику и так далее.

27

Брейнсторминг

откройте ваше сознание не комментируйте не критикуйте записывайте все предложения

Стадия сбора

произведите отбор предложений

Стадия анализа

Обратный отсчет

постараемся предвидеть, какой будет реальность 2019 года, и начиная с этого – что происходит в 2009 году, что происходит в 2005 году, что происходит в 1999 году

МЕТОДЫ ВИЗУАЛИЗАЦИИ >

q2000

q2000 это молодежная организация, которая ранее, в ходе проведения Конференции ООН по окружающей среде и развитию в 1992 году в Рио-де-Жанейро и уже после этой встречи, оказывала значительное влияние на политику правительства как на национальном, так и на местном уровне для принятия такой политики, которая обеспечивала бы более устойчивое развитие.

q2000 организована в виде сети, которая имеет центральный координирующий орган. Информация распространяется посредством информационных писем, а сегодня стала доступна и в виде базы данных. Деятельность в основном направлена на создание Местной Повестки дня на XXI век. Иницилируя диалог, способствуя подъему сознательности и стимулируя людей действовать во благо окружающей среды, мы используем свой шанс влиять на наше будущее – ты можешь сделать то же самое!

PeaceQuest

PeaceQuest, что может быть переведено как поиск мира, исследует причины насилия и разрабатывает методы разрешения конфликтов. Социальная несправедливость, бессилие и неустойчивое развитие приводят к насилию. Поэтому PeaceQuest готовит и вдохновляет молодых людей на то, чтобы они принимали более активное участие в процессе принятия решений в обществе на всех уровнях.

При отсутствии знания о том, каким образом управлять конфликтом, конфликтная ситуация легко переходит в насилие. Вот почему мы работаем над образованием и информированием. В нашей деятельности соединены теория и практика, посредством перехода от учебных туров и подготовительных курсов к конкретной работе на добровольной основе.

Жизненно важными для конструктивной работы являются сотрудничество и коммуникация как между поколениями, так и между людьми, разделенными национальными границами. PeaceQuest создает возможности для диалога и коммуникации между активистами экологического движения и руководителями бизнеса, подростками и политиками, учеными и молодежью...

БАЛТИЙСКИЙ ЦЕНТР

Балтийский центр – Сотрудничество во имя мира. Это некоммерческая, неправительственная организация, которая была основана в 1991 году в Риге (Латвия). По многим проектам эта организация работает в тесном сотрудничестве с PeaceQuest. В Балтийском центре уверены, что посредством обучения и информирования большинства молодых людей Эстонии, Латвии и Литвы можно достичь устойчивой безопасности и устойчивого развития.

Целью «Проекта экологического образования» является обучение студентов высших учебных заведений по вопросам окружающей среды через организацию семинаров и посещение учебных заведений, а также предоставление молодежи идей и необходимой информации.

«ТВН» — это сеть, охватывающая регион Балтийского моря, целью этого форума является информационное насыщение и содействие процессу обсуждения вопросов безопасности.

Карельский республиканский совет ВООП

Карельский республиканский совет Всероссийского общества охраны природы – старейшая неправительственная природоохранная организация Республики Карелия, учреждена в 1959 году. Традиционно общество охраны природы Карелии осуществляет деятельность в следующих областях:

- в нашей повседневной работе мы пытаемся оказывать влияние на лиц, принимающих решения на республиканском и местном уровнях по вопросам охраны окружающей среды;
- образовательные развивающие программы;
- издательская деятельность – в 1996 году мы выступили одним из учредителей ежемесячной Карельской экологической газеты “Зелёный Лист”.

Мы развиваем международное сотрудничество с природоохранными организациями стран Северной Европы. В частности, мы сотрудничаем с норвежским обществом охраны природы в области проектов, связанных с местной “Повесткой дня на XXI век”, – технологический проект “Биоэнергия”, “Школьный проект по использованию ресурсов и энергии”, в котором участвуют около ста школ.

Baltic Center
Azenes iela 16-239
LV-1048
Latvia
tel: +371 7 228242
fax: +371 7 228242
e-mail:
bc@garcia.bc.lu.lv

q2000
c/o Svenska FN-
forbundet
Box 151 15
s-104 65 Stockholm
Sweden
tel: +46 8 4622555
fax: +46 8 6418876
e-mail: q2000@sfn.se

PeaceQuest
Lundag 56
s-117 27 Stockholm
Sweden
tel: +46 8 6697520
fax: +46 8 849016
e-mail:
info@peacequest.sfn.se
www.peacequest.se

**Карельский совет
ВООП**
Ул. Еремеева, 38
185003,
Петрозаводск
тел./факс:
+7 8142 77 54 91
e-mail:
GreenLeaf@karelia.ru

Конец.

Предвидение ВОЗМОЖНО



посвящается молодым людям региона Балтийского моря. Целью этого буклета является распространение идей устойчивого развития в школах и различных молодежных организациях. Мы надеемся опубликовать его на шести языках: польском, эстонском, латвийском, литовском, русском и английском.

q2000



Мы рассчитываем, что сможем предложить читателям некоторые идеи о том, как работать над этой проблемой. От тебя требуется одно – сделать шаг вперед, реализовать твои идеи и образы будущего в жизнь.



Green Leaf

Удачи.